Ökoiskola

Éves beszámoló 2019/2020-as tanév

Ebben az évben pályáztuk meg először és nyertük el az Ökoiskola címet.

Elsődleges feladatunk volt az **ÖKO munkacsoport** megalakítása.

Tagok:

Czifra Zsuzsanna – igazgató

Bunth Erzsébet – igazgató helyettes

Jánosi Attila – igazgató helyettes

Abroncsos Gábor – munkaközösségvezető, testnevelés szakos tanár

Gór András Attiláné – biológia-földrajz szakos tanár

Handlné Pető Ágnes – munkaközösségvezető, matematika-fizika szakos tanár

Jancsó Klára Katalin – munkaközösségvezető, tanító

Lugasi Melinda – matematika-rajz szakos és DÖK patronáló tanár

Márkusné Szanyi Rita – földrajz-matematika szakos tanár

Marx Árpád András – informatika-fizika szakos tanár

Szebeni Angyalka – munkaközösségvezető, tanító

Vásárhelyi Julianna – kémia-fizika szakos és angol nyelv tanár

Vad Erzsébet – munkaközösség vezető tanító, technika és életvitel-etika szakos tanár

Munkatervünket elsődlegesen az Ökoiskola pályázatban kitűzött céljainkhoz, iskolánk Pedagógiai Programjában megfogalmazott környezeti nevelési programunkhoz igazítottuk.

Iskolánk fontosnak tartja az örökölt természeti környezet megismertetését, a megóvására nevelést és az ember által alkotott környezet és hagyományok megőrzését. A környezettudatos szemléletet tanóráinkba is beépítjük, fontosnak tartjuk az egészségtudatos életmódra való szoktatást, az állatok és növények védelmét, a fenntarthatóságra nevelést. Folyamatosan keressük azokat a lehetőségeket, amik a környezettudatos magatartás kialakításához vezetnek. Lényegesnek tartjuk, hogy az elméleti tudás mellett gyakorlatban is kialakuljon a környezettudatos szemlélet. Programjaink, rendezvényeink is a fenti célok elérését szolgálják. Munkánkat támogatja az Érdi Tankerületi Központ, a Szülői Szervezet, iskolánk Diákönkormányzata, helyi civil szervezetek, vállalkozók.

A munkatervben szereplő programjainkat megvalósítottuk, sőt új programokkal is bővítettük. Igaz, márciustól a járványhelyzet miatti távoktatásban a tervezettől kicsit eltérő formában.

Szeptember kihelyeztük mindkét iskolaépületünkben az új szelektív hulladékgyűjtőket. Így most már külön gyűjtjük a PET palackokat, a papírt, a műanyag kupakokat. Ez utóbbival az Etyeki Állatvédő Egyesületet támogatjuk.
A DÖK segített az energia-őrjárat megszervezésében. Tanulóinkkal folyamatosan ellenőrizzük az üresen hagyott termek világítását, nyitva felejtett ablakait, a mosdók csapjait.
A Zöld faliújságunkat felfrissítettük, új köntösbe öltöztettük.
Az alsó tagozatosok éjszakai vadaspark látogatáson vettek részt.
A városi futónapon „A legtöbb gyermeket mozgósító iskola” címet nyertük el.
Az Őszünnepen termésekből szobrokat készítettek a gyerekek. Megismerkedhettek a házi tartósítás eszközeivel, kipróbálhatták a kukoricamorzsolást, csuhéból babákat készítettek.
A papírgyűjtésen több konténernyi, tetemes mennyiségű papírt gyűjtöttünk össze.

Októberben megemlékeztünk az Állatok világnapjáról. Kisállat kiállítást rendeztünk. A gyerekek behozhatták állataikat (hörcsög, teknős, leopárd gekko, papagáj, tengeri malac, nyuszi, stb.). Minden állatka mellé egy kis táblát helyeztek, melyen röviden feltüntették az állat fajtáját, tulajdonságait, tartásáról való tudnivalókat. Rendeztünk állatszépségversenyt, állati kvízt és adományokat gyűjtöttünk az Etyeki Állatmenhelynek.

Megtartottuk alsó és felső tagozaton is az egészségnapot. A felsősökkel gyógyteákat, gyümölcsturmixokat készítettünk, kóstoltunk, gyógynövényeket állítottunk ki, mézes kenyeret ettünk, meghívtunk egy helyi méztermelőt, saját készítésű kozmetikumokat készítettünk, öltözködési és tisztálkodási tanácsokat kaptak a gyerekek, volt zöldségszobrászat, kvíz az ételallergiákról, zumba órák, sorversenyekek, tanár-diák sportmérkőzések. Az alsó tagozatosok szobabicikliztek, zenére táncoltak, talpmasszázson vettek részt, előadás hallhattak az egészséges ételekről, túráztak a pataknál.
Hagyomány iskolánkban a tökfaragó verseny. Idén sem maradhatott ki. Fantasztikus alkotások születtek.

Novemberben két napos nagyszabású elektromos hulladékgyűjtést szerveztünk, így csatlakozva az Európai Hulladékcsökkentési Hét programhoz. Asztali számítógépeket, szervereket (bontatlan), mobiltelefonokat (bontatlan), játékkonzolokat (bontatlan), laptopokat (bontatlan), autó – és motorakkumulátorokat stb. gyűjtöttünk. A befolyt összegből iskolánk alapítványának vagyonát gyarapítottuk. A hét során folyamatosan ötleteket adtunk a gyerekeknek, családoknak hogyan is csökkenthetik az otthoni hulladékaikat, azzal a nem titkolt céllal, hogy elinduljon egy szemléletváltás, ami a szükségletek szerinti fogyasztásra, a hulladékkeletkezés megelőzésére, a szelektív hulladékgyűjtés fontosságára hívja fel a figyelmet.
Részt vettek tanulóink a 14 ezer Fa Biatorbágy mozgalom által meghirdetett Álomerdő rajzpályázaton, ahol nagyon szép sikereket értek el. November végén a közösségi faültetésen is tevékenykedtek tanulóink a Füzes-patak partjánál.

Decemberben kézműves délutánokat szerveztünk, ahol természetes anyagokból készítettek a gyerekek karácsonyi díszeket, adventi koszorúkat. ÖKOs-okos gondolatokkal bombáztuk tanulóinkat, hogyan vásároljanak tudatosan karácsonyi ajándékokat (kacatmentes karácsony).

Januárban a „Zöld sarok” kialakításán dolgoztunk a gyerekekkel. Az iskolakönyvtárban létrehozott sarokban a környezet- és természetvédelem iránt érdeklődők könyveket, információs füzeteket, linkgyűjteményt találnak.
Ruhagyűjtési napokat tartottunk. A kiosztott sulizsákokban már nem használt ruhákat, kiegészítőket, lakástextileket hozhattak be diákjaink.

Februárban használt elem gyűjtőket helyeztünk el mindkét épületünkben.

A Bolyai természettudományos csapatversenyen remekeltünk, egyik nyolcadikos csapatunk megyei 1., ötödikes csapatunk megyei 2. helyezést ért el.
ÖKO iskolaként kiemelt figyelemmel kísérjük a természettel kapcsolatos pályázatokat. Tanulóink gyönyörű rajzaival indultunk a „2020 év madara az erdei fülesbagoly" rajz és képzőművészeti pályázaton.

Márciusban csatlakoztunk a Fenntarthatósági témahét programhoz, melynek keretében egy facsemetét is igényeltünk.
Ettől a hónaptól kezdve a korábbi terveinken gyökeresen változtatnunk kellett, mivel a koronavírus miatt kialakult veszélyhelyzetre való tekintettel, a kormány rendelete alapján tantermen kívüli digitális oktatásra kellett átállnunk.
A további jeles napokat, melyekhez munkatervünkben különböző izgalmas programokat terveztünk, így digitális formában kellett megoldanunk.
A víz világnapján az alsósok évfolyamonként más-más projektmunkát kaptak: Az elsősök rajzoltak, három témát adtunk meg nekik: Így vigyázok a vízre, Víz a természetben, Párácska kalandjai. A másodikosok felhőcskét készítettek, mely a mesében is szerepelt. A harmadik osztályosoknál a víz fontosságát a növények gondozásához is kapcsoltuk, így kreatív alkotások születtek, saját kiskertjüket készítették el. Negyedik osztályos tanulóink a vizet -mint fontos élőhely- illusztrálhatták. A víz lakóit kőre festették meg. A felsősök vizes kísérletekről küldtek be videókat.
Rajz és vizuális kultúra tantárgyból nem szokványos egészséges reggeli szendvicseket kellett készíteniük a gyerekeknek és lefotózva beküldeni.

Áprilisban a Föld napjára kreatív prezentációkat, videókat, rajzokat készítettek a gyerekek.
Rajzpályázatot hirdettünk a gyerekek között „Az én környezettudatos iskolám" címmel.

Májusban a Madarak és fák napján madarakat rajzoltunk, hajtogattunk, varrtunk.

Júniusban a Környezetvédelmi világnapra fogalmazást írtak a gyerekek. A feladat a következő volt: „Gondold végig, hogy az első ökoiskolai év milyen változást hozott a személyes és a családod életében! Melyik akció tetszett a legjobban? Mit építettél be a mindennapjaidba?"

Természetesen a gyerekek munkái, amik az online oktatás alatt születtek, felkerültek az iskola honlapjára, illetve az iskola közösségi -facebook oldalára.

Sajnos a tanulmányi kirándulások a vírushelyzet miatt elmaradtak, remélhetőleg ősszel majd bepótolhatjuk őket.

A fent leírt programokról, tevékenységekről készült képek megtalálhatóak iskolánk honlapján, ill. közösségi – facebook oldalán.

Biatorbágy, 2020. június 16.

Handlné Pető Ágnes
az ÖKO munkacsoport tagja