

Ökoiskola

Éves beszámoló 2020/2021-es tanév



Ez a második évünk ökoiskolaként. Az idei munkatervünk természetesen sok pontban hasonló az előző tanévihez képest, hiszen vannak hagyományaink, szokásaink, de igyekeztünk a programunkat színesíteni, új ötletekkel gazdagítani.

A tanévnek egy kis aggodalommal álltunk neki, hiszen féltő volt, hogy a terveinket a vírushelyzet újra felülírja.

Szeptemberben az iskolát osztálykirándulásokkal kezdtük, hiszen azok tavasszal elmaradtak. Fontos volt, hogy ne zárt térben, hanem minél többet a szabadlevegőn lehessünk. Túrászunk, barlangászunk.

Az iskolaudvaron új teqball és ping-pong asztalok várták a gyerekeket egy helyi sportegyesületnek köszönhetően.

A „KEZEDBEN A JÖVŐ” interaktív kiállítás keretében nagyméretű paravánokon megjelenő érdekes, színes, informatív képes anyagok és a témához kapcsolódó interaktív játékok töltötték be iskolánk folyosóit. A környezetvédelmi témájú kiállítás témája Földünk 4 nagy erőforrása: a víz, a talaj, a levegő és az élővilág voltak. Célja a megóvásukkal kapcsolatos környezettudatos gondolkodás kialakítása, valamint ezek fenntarthatóságához vezető viselkedés minták bemutatása, megerősítése. Játékos formában ismertette meg a gyerekekkel a talajt, a vizet, a légkört és az élővilágot károsító hatásokat, ezek következményeinek, valamint a megelőzésnek lehetőségeit. Rávilágított a klímaváltozás hatásaira, mérséklésének lehetőségeire, okainak csökkentésére. A kiállítás létrejöttét városunk önkormányzata és művelődési központja segítette.

A DÖK szervezésében ismét megtartottuk 2 napos papírgyűjtésünket. A lebonyolításban a szülők is sokat segítettek.

Az alsó tagozatosok Tejnapot szerveztek. A higiéniai szabályokat betartva, az osztályok egyenként vettek részt a bemutatón melynek során dietetikussal beszélgethettek a tej és

tejtermék fogyasztás előnyeiről. Ezután 5 állomáson keresztül, játszva tanulhatták meg többek között a tehénfejést, terepasztalon irányíthatták a tejszállítást, és még VR szemüvegen keresztül is oldhattak meg feladatokat a gyerekek. A “Van itthon tej” program, a 2., 3., 4., 5.,6. évfolyamoknak nyújtott látványos betekintést a tej útvjáról a legelőtől az asztalunkig. A projekt két napig volt iskolánk vendége.

Októberben ismét az állatok felé fordult a figyelmünk. Az állatok világnapján az alsósok kutyaszépségsversenyt, madárbemutatót tartottak, a felsősök állatos pólókba bújtak. Természetesen nem maradhatott el a kisállat kiállítás és az adománygyűjtés sem az etyeki állatvédőknek.

A tavasszal elmaradt fenntarthatósági témahét ebben a hónapban került megrendezésre. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon. Ennek érdekében az ötödik évfolyamosok megismerkedtek a biogazdálkodás módszereivel. Megtanulták a komposztkészítés lépéseit, milyen zöldségek, virágok alkotnak jó párost a kertben és hogyan lehet vegyszerek nélkül védekezni a kártevők ellen. Mikroszkóp segítségével is tanulmányozhatták a leggyakoribb hivatlan látogatókat. A tanultakat egy biokert tervezésében foglalták össze rajzos formában. A hetedikesek kémia és biológia órákon foglalkoztak a levegő, a vizek és a talaj szennyezésének már napjainkban is tapasztalható súlyos következményeivel. Tablókon és gondolatérképeken foglalták össze a fenntarthatatlan és a fenntartható életmód jellemzőit. A több hetes munka eredményét kiállításon mutatták be társaiknak.

Az Őszünnepet mindkét épületben megtartottuk. Az alsósok egész hetes projekttel (rajzpályázatok, őszi gyümölcsökből gyümölcstálak, tökfárgás, stb.), a felsősök egy szerényebb őszi termények kiállítással.

Novemberben tanulóinknak mandalaversenyt hirdettünk, azzal a felhívással, hogy gyűjtsenek a természetben, akár az utcán is: szép terméseket, bogyókat, ágakat, magokat, tobozokat, leveleket, gyümölcsöket, majd készítsenek egy gyönyörű síkbeli kompozíciót, egy mandalát. Varázslatos, őszi színekbe öltözött alkotások születtek.

A negyedik osztályosok technika órán újrahasznosított és természetes anyagokból tutajokat készítettek, melyeket aztán vízre is bocsájtottak. Az ötödikesek ugyanakkor ősember hajlékokat készítettek fából, termésekből, levelekből.

Megérkezett a témahétre igényelt almafa is, amit a gyerekek az iskola udvarán ültettek el.

Felkészültünk a közelgő télre is. Mindkét iskolaépület udvarán, környezetében több madáretetőt is kihelyeztünk, melyeknek egy részét a gyerekek készítették.

Decemberben ebben a tanévben sem maradt el a szokásos karácsonyi kézműves délután, ahol a gyerekek természetes anyagokból készítenek adventi koszorúkat, manókat. Az alsósok öko karácsonyfákat készítek. Minden osztály az iskolánk udvarán felállította karácsonyfáját.

Februárban részt vettünk a Bolyai természettudományos csapatversenyen, de idén csak néhány csapatot indítottunk az online lebonyolítás miatt.

A könyvajándékozás napján a gyerekek megunt könyveikkel ajándékozták meg egymást.

Márciusban sajnos ismét online digitális oktatásra kellett áttérnünk. A gyerekekkel megint csak az internet segítségével tarthattuk a kapcsolatot. De mivel kijárási tilalom nem volt, így iskolánk benevezhetett a Budakörnyéki Társulás „Lépéssel nyerhetsz!” kihívásába.

A víz világnapján ismét otthon elvégezhető feladatokat kaptak tanulóink (halakat rajzoltak a kicsik, Redmentára feltett feladatsorokat, kvízeket töltöttek ki és kísérleteket videóztak le a nagyok.

Gyermekeink nap, mint nap részt vesznek a forgalomban közlekedőként. Ahhoz, hogy önállóan is biztonságosan tudjanak közlekedni, számos szabályt kell ismerniük. Mivel az ő biztonságuk mindennél fontosabb számunkra, ezért az országos felhívásnak eleget téve, felsős tanulóink technika órák keretében sok hasznos ismeretet kaptak a gyalogos és kerékpáros közlekedés alapismereteivel kapcsolatban, a közlekedési szabályokról. Ennek eredményeként márciusban az ötödik, hatodik és hetedik osztályosok közül 155 tanuló tett sikeres online vizsgát kerékpáros közlekedésből.

Áprilisban az alsósok visszatérhettek az iskolapadba. A felsősöknek még online tanítottunk. Így a Föld napját felemás módon ünnepeltük. A felsősöknek a betervezett vetélkedő helyett prezentáció készítő feladatokat adtunk, a kicsik rajzoltak, tablót készítek.

Májusban már mindkét épületünkben jelenléti oktatás folyt. A Madarak és fák napján az elmúlt évhez hasonlóan ismét rajzpályázaton vettek részt tanulóink. Munkáikból kiállítás készült.

Városunk önkormányzata klímastratégiai projektet szervezett. Technika órákon egy interaktív óra keretében felsős diákjaink megismerték a klímaváltozás jellemzőit, hatásait és következményeit, majd tudásfelmérő kérdőívet töltöttek ki. A projekt szemléletformáló

programsorozatának részeként az Önkormányzat fotó- és videópályázatot hirdetett valamennyi biatorbágyi általános iskolás részére. A „Mit tehetek én?” címmel futó pályázatban a klímaváltozás mérséklésének lehetőségeire kellett vizuális megoldásokat kínálniuk a pályázóknak. Tanulóink dobogós helyezéseket értek el.

Júniusban, a tanév vége felé minden osztálynak egy napos kirándulásokat, túrákat szerveztünk a szabadban.

A fent leírt programokról, tevékenységekről készült képek megtalálhatóak iskolánk honlapján, ill. közösségi – facebook oldalán.

Biatorbágy, 2021. június 17.

Handlné Pető Ágnes
az ÖKO munkacsoport tagja